

Litteraturlista 970G42 VT 2023

- Askland, L. & Sataøen, S. O. (2014) *Utvecklingspsykologiska perspektiv på barns uppväxt*. Stockholm: Liber.
- Eidevald, C., Engdahl, I. (2018). *Utbildning och undervisning i förskolan. Omsorgsfullt och lekfullt stöd för lärande och utveckling*. Liber.
- Eilard, A. (2010). Perspektiv på barndom och barns villkor i relation till lärande, (del 2). I Skolverket, *Perspektiv på barndom och barns lärande*. Stockholm: Skolverket. Hämtas från: <https://www.skolverket.se/publikationer?id=2393>
- Eriksson Bergström, S. (2017). *Rum, barn och pedagoger. Om möjligheter och begränsningar för lek, kreativitet och förhandling*. Stockholm: Liber.
- Halldén, G. (2007). (red.). *Den moderna barndomen och barns vardagsliv*. Stockholm: Carlsson Bokförlag.
- Heimann, M. (in progress). *Om nyttan av att göra som andra: Imitation ett redskap för lärande och utveckling under förskoleåren*. Manus under arbete. Delas ut som pdf i kursrummet.
- Lenz Taguchi, H. Bodén, L. & Ohrlander, K. (red.) (2011). *En rosa pedagogik: Jämställdhetspolitiska utmaningar*. Stockholm: Liber.
- Lillemyr, O. F. (2013). *Lek på allvar – en spännande utmaning*. Stockholm: Liber.
- Löfdahl, A. (2004). *Förskolebarns gemensamma lekar: mening och innehåll*. Lund: Studentlitteratur
- Löfdahl, A. (2014). *Kamratkulturer i förskolan: en lek på andras villkor*. Stockholm: Liber
- Nordin-Hultman, E. (2004). *Pedagogiska miljöer och barns subjektskapande*. (1. uppl.) Stockholm: Liber
- Øksnes, M. (2016) ”Lärande – det händer ju bara”: Intervju med Dion Sommer. I Øksnes & Sundsdal (red.), *Lärande*. Lund: Studentlitteratur. Delas ut som pdf i kursrummet.
- Pramling Samuelsson, I. & Jonsson, A. (2017). *Förskolans yngsta barn - perspektiv på omsorg, lärande och lek*. Stockholm: Liber.

Pramling, N. & Wallerstedt, C. (2019). Lekresponsiv undervisning i förskolan. *Forskning om undervisning*. Vol. 7, NR. 1. (hela temanumret) https://forskul.se/wp-content/uploads/2019/01/ForskUL_vol7_nr1_2019.pdf

Riddersporre, B. & Bruce, B. (2016). *Omsorg i en förskola på vetenskaplig grund*. Stockholm: Natur och kultur.

Skolverket (2018) *Läroplan för förskolan*. Lpfö 18. Stockholm: Skolverket.

Sundqvist, A, Holmer, E, K & F-S, Heimann, M. Developing theory of mind abilities in Swedish pre-schoolers. *Infant and Child Development* 2018; 27:e2090.
<https://doi.org/10.1002/icd.2090>

Tellgren, B. (2004). *Förskolan som mötesplats: barns strategier för tillträden och uteslutningar i lek och samtal*. Licentiatavhandling Örebro Universitet, Pedagogiska institutionen.
<https://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:134736/FULLTEXT01.pdf>

Tullgren, C. (2003). *Den välreglerade friheten: att konstruera det lekande barnet*. Doktorsavhandling. Malmö högskola, Lärarutbildningen. <http://hkr.diva-portal.org/smash/get/diva2:296676/FULLTEXT01.pdf>